

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джембулатова»**

Факультет агроэкологии  
Кафедра плодовоовощеводства, виноградарства и  
ландшафтной архитектуры



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

24.04.2025

**ПРОГРАММА  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ВИНОГРАДАРСТВУ**

Направление подготовки

35.03.05 Садоводство

Профиль подготовки

Плодовоовощеводство и виноградарство

---

Квалификация выпускника

бакалавр

---

Форма обучения

очная, заочная

МАХАЧКАЛА, 2025

Программа технологической практики по виноградарству разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Приказ МОН РФ № 737 от 1 августа 2017 г. к содержанию и уровню подготовки по направлению 35.03.05 Садоводство с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

СОСТАВИТЕЛЬ

М.К. Караев, д.с.-х.н., профессор

(инициалы и фамилия, ученая степень и ученое звание)

подпись



Программа технологической практики по виноградарству обсуждена на заседании кафедры плодовоощеводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры протокол №7 от 20. 03. 2025 года.

Заведующий кафедрой

Подпись/ФИО

М.К. Караев



Программа технологической практики по виноградарству одобрена методической комиссией факультета агроэкологии протокол № 8 от « 9 » 04 2025г.

Председатель методической комиссии

факультета

Подпись/ФИО

А.Ч. Сапукова



## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Вид практики, способы и формы (форма) ее проведения.....   | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....   | 4  |
| 3. Место практики в структуре образовательной программы.....  | 8  |
| 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах.....   | 8  |
| 5. Содержание практики.....   | 8  |
| 6. Формы отчетности по практике.....  | 12 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....  | 15 |
| 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....  | 15 |
| 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.....   | 19 |
| 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе производственной практики..... | 23 |
| 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....   | 25 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....  | 29 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....                                      | 33 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....   | 34 |
| 11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....  | 34 |
| Приложения .....  | 36 |

## **1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения**

### **Вид и тип практики**

Вид практики – производственная практика.

Тип – технологическая практика.

### **Способ проведения практики**

По способу проведения – стационарная; выездная.

### **Формы проведения (производственной) практики**

Форма проведения технологической практики – дискретно.

Технологическая практика по виноградарству проводится в сторонних профильных предприятиях, организациях и учреждениях. Со сторонними организациями заключается договор перед началом практики.

Обучающиеся работают в должности агрономов-садоводов хозяйств, бригад или отделений; садовых центров; помощников агрономов, бригадиров, управляющих отдельных подразделений; проектировщиков, младших научных сотрудников или техников; штатных сотрудников предприятий или хозяйств.

Обучающийся должен строго соблюдать и выполнять установленный в хозяйстве (на предприятии) распорядок дня, нести ответственность за порученную работу, соблюдать должностные инструкции и трудовую дисциплину.

Ответственность за организацию практики в хозяйстве (на предприятии) возлагается на главных и старших специалистов или руководителей предприятий.

В обязанности руководителей практики обучающегося от предприятия входит: организация практики, проведение инструктажа по технике безопасности, создание необходимых условий для освоения технологий производства и новой техники, обеспечение нормальных бытовых условий, составление характеристики, соблюдение договорных обязательств.

Руководитель практики от университета осуществляет руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проверяет отчет обучающегося, дает отзыв о работе в комиссию по защите отчетов.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель практики:** получение профессиональных знаний, умений, навыков и

опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы, способствующих формированию у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень бакалавриата).

**Задачами** технологической практики по виноградарству являются:

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания винограда;
- подбор видов и сортов винограда для различных агроэкологических условий и технологий;
- производство посадочного материала винограда;
- реализация технологий возделывания винограда;
- применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания винограда;
- сертификация, оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования;
- организация и проведение сбора урожая, хранение и переработка продуктивных органов винограда;
- проведение работ при выращивании винограда;
- составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование;
- организация производственных коллективов в сфере виноградарства, и управление ими;
- организация и проведение работ в виноградарстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятию управленческих решений в различных условиях;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- обеспечение безопасности труда при реализации технологий виноградарства; организация первичных коллективов при проведении работ в виноградарстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними;
- профилактика травматизма и обеспечение безопасности труда при проведении работ в посевах и посадках винограда;
- участие в выполнении научных исследований в области виноградарства; выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам;
- проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности винограда; и качества получаемой продукции;

- статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

В результате прохождения технологической практики по виноградарству обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**ИД-1УК-2** Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

**ИД-2УК-2** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

**ИД-3УК-2** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

**ИД-4УК-2** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

**ОПК-1** Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

**ИД-1ОПК-1** Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства)

**ИД-2ОПК-1** Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства

**ИД-3ОПК-1** Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства

Студент должен:

**знать:**

- основы хранения и первичной переработки продукции виноградарства;
- основы научно -исследовательской деятельности в виноградарстве;
- основы организационно-управленческой деятельности в виноградарстве.

**уметь:**

- первичные умения в области хранения и первичной переработки продукции виноградарства;
- осуществлять научно -исследовательскую деятельность в виноградарстве.
- первичные умения в организационно-управленческой деятельности в виноградарстве.

**владеть:**

- первичными навыками в области хранения и первичной переработки продукции винограда;
- навыками научно -исследовательской деятельности в виноградарстве;
- первичными умениями в организационно-управленческой деятельности в виноградарстве.

**3. Место практики в структуре образовательной программы**

Технологическая практика по виноградарству Б2.О.09(П) входит в обязательную часть Блока 2 учебного плана направления подготовки бакалавров 35.03.05 Садоводство, профиль «Плодоовощеводство и виноградарство» и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности.

Технологическая практика по виноградарству проводится в соответствии с графиком учебного процесса в 4 семестре на 2 курсе.

**4 . Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности  
в неделях и в академических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 3 недели, 108 академических часов.

| Форма обучения   | Очная | Заочная |
|------------------|-------|---------|
| Курс/ семестр    | 2/4   | 3       |
| Всего, час./з.е. | 108/3 | 108/3   |
| Всего, нед.      | 1     |         |

**5.Содержание практики**

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды производственной практики | Трудовое<br>емкость,<br>ча-<br>сов/зет | Формы<br>кон-<br>троля |
|-------|--------------------------|--------------------------------|--|------------------------|
|-------|--------------------------|--------------------------------|--|------------------------|

|   |                       |  |              |                                    |
|---|-----------------------|--|--------------|------------------------------------|
| 1 | Подготови-<br>тельный | <p>Заключение договора с предприятием. По-<br/>лучение задания.</p> <p>Общее инструктивно-методическое собра-<br/>ние с целью информирования студентов о<br/>всех действующих в университете правилах<br/>организации практики, приказе ректора на<br/>предстоящий период и особенностях прове-<br/>дения практики. Знакомство каждого сту-<br/>дента с его предстоящим рабочим местом и<br/>обеспечение прохождения всех обусловлен-<br/>ных законодательством инструктажей по без-<br/>опасности. Оформление индивидуального за-<br/>дания на практику. Изучение учебно-методи-<br/>ческой литературы прохождения производ-<br/>ственной практики.</p> | 6/0,2        | собесе<br>дование                  |
| 2 | Ознакомитель-<br>ный  | <p>Документальное оформление прибытия, ин-<br/>структаж по технике безопасности. Уточне-<br/>ние обязанностей стажёра, составление плана<br/>работы, содержания и объёма индивидуаль-<br/>ного задания.</p>  | 15/0,4       | собесе<br>дова-<br>ние,<br>дневник |
| 3 | Основной              | <p>1. Сбор, обработка и систематизации фактиче-<br/>ского материала в соответствии с программой<br/>производственной практики и индивидуаль-<br/>ным планом практиканта. 2. Выполнение<br/>плана работы, ведение дневника.</p> <p>3. Личное участие студента в работе с доку-<br/>ментами (регистрация, обработка, распреде-<br/>ление), выполнение функций по поручению<br/>руководителя от базы практики 4. Выполне-<br/>ние индивидуального задания.</p>  | 67/1,9       | отчет,<br>дневник                  |
| 4 | Заключитель-<br>ный   | <p>1. Составление чернового варианта отчёта и<br/>представление его руководителю от базы<br/>практики.</p> <p>2. Оформление отчёта, окончательное запол-<br/>нение дневника, получение письменного от-<br/>зыва руководителя от базы практики</p> <p>3. Представление отчёта и днев-<br/>ника на<br/>кафедру, защита отчета</p>  | 20/0,5       | отчет<br>дневник                   |
|   | <b>Итого:</b>         |  | <b>108/3</b> |                                    |



## **Промежуточный контроль- зачет**

Прохождение технологической практики по виноградарству студентами предусмотрено учебным планом. Обучающиеся работают в должности агрономов-садоводов хозяйств, бригад или отделений; помощников агрономов, бригадиров, управляющих отдельных подразделений; штатных сотрудников предприятий или хозяйств.

На базе практики студент должен собрать, провести анализ и отразить в основной части отчета следующие данные:

1. Общие сведения: Графическое расположение и почвенно-климатические условия хозяйства: рельеф; осадки по месяцам, за год и по среднемноголетним данным; температура по месяцам (средняя минимальная, максимальная), за год и среднемноголетняя. Дать агрохимическую характеристику почв хозяйства: типа почв, содержание в почве гумуса, сумма обменных оснований, гидролитическая кислотность, рН солевой вытяжки, содержание доступного растениям фосфора и калия в мг на 1 кг почвы. Количество поступающих в хозяйство минеральных удобрений; условия хранения; накопление и использование органических удобрений. Указать, насколько почвенные условия соответствуют требованиям выращиваемых культур. Мелиорация (улучшение) почв. Пруды и водоемы; для каких целей они используются.

### **2. Организация сельскохозяйственного производства**

Организация сельскохозяйственного производства. Организационная форма предприятий (АО, ТОО, ООО, фермерское хозяйство и т.п.), его устав. Структура товарной продукции. Специализация хозяйства. Организационная структура хозяйства (состав, размеры и размещение производственных подразделений, подсобного и промышленного производства). Организация основных отрасли виноградарство.

Размещение виноградарства. Структура виноградных насаждений, размеры виноградников. Организация земельных массивов, отведенных под виноградники, севообороты. Типы культивационных сооружений и организация их использования.

Формирование временных трудовых коллективов, использование привлеченной рабочей силы. Система материального стимулирования труда. Система и уровень оплаты труда. Порядок и условия дополнительной оплаты за высокое качество работ, повышенной платы на уборке урожая, надбавок на работах по защите растений. Натуральная форма оплаты труда. Оплата труда бригадиров и их помощников, звеньевых и старших рабочих. Планирование деятельности производственных коллективов. План производства продукции,

планирование затрат на производство продукции. Обеспеченность средствами производства и рабочей силы. Технологические карты по возделыванию и уборке урожая винограда. Производственные задания бригадам, звеньям.

Особенности основных рабочих процессов на посадке, уходе за насаждениями и уборке урожая. Организация применения удобрений, ядохимикатов и гербицидов. Обеспеченность специальной техникой. Качество продукции и ее соответствие ГОСТу. Организация хранения продукции. База для хранения: количество и вместимость фруктохранилищ, овощехранилищ, подготовка их к приему нового урожая, механизация загрузки и выгрузки продукции. Способы размещения и хранения отдельных видов продукции в хранилище.

3. Виноградарство. Площади. План виноградника. Анализ возрастного и породно-сортового состава виноградника. Поведение районированных сортов винограда в данном хозяйстве, перспективные сорта. Состояние насаждений. Промышленная технология винограда. Обработка почвы и система содержания. Удобрение и орошение. Защита растений. Формирование и обрезка. Уход за урожаем.

Характеристика и анализ отделений питомника (школа сеянцев, поля формирования, маточные насаждения, черенковый и отводковый маточники). Агротехника выращивания подвоев и саженцев. Выход и себестоимость посадочного материала за последние 2 года. Уровень механизации работ в питомнике. Предложения по улучшению работ в питомнике. Вредители и болезни в питомнике, меры борьбы. Уборка, товарная обработка и реализация свежих плодов и ягод. База для хранения (наличие фруктохранилищ). Технология хранения и переработки плодов и ягод. При наличии в хозяйстве сортоиспытательного участка изучить результаты сортоиспытания плодовых культур. Использование машинно-тракторного парка в плодоводстве.

Технологические карты по возделыванию и уборке урожая винограда (ознакомление с содержанием и практикой составления). Первичный учет в бригадах и отделениях. Эффективность виноградарства. Использовать показатели: производство валовой продукции данной отрасли на среднегодового работника или на 1 чел.-час, чел.-день (руб.), сумма прибыли (убытка) от реализации на 1 га площади, с которой получена данная прибыль. Уровень рентабельности. Критические замечания и предложения практиканта по развитию отрасли.

4. Экологическая оценка разрабатываемых мероприятий. Необходимо осветить экологическое состояние окружающей среды в хозяйстве и влияние на него основных производственных отраслей (плодоводство, овощеводство, полеводство, животноводство), обратив особое внимание на использование земельных и водных ресурсов; на состояние плодовых и ягодных насаждений,

посевов, участков с овощными культурами, лугов, пастбищ, лесополос; на хранение и применение пестицидов, удобрений и нефтепродуктов; на методы утилизации отходов растениеводства и животноводства. Следует отметить, проводятся ли в хозяйстве мероприятия по сохранению структуры и плодородия почвы, по защите ее от эрозии и загрязнения, а также мероприятия по защите от загрязнения водных источников (наличие водоохраных зон, защитных очистных сооружений), другие природоохранные мероприятия. Предложения по улучшению экологических условий труда и снижению загрязнения среды обитания при ведении с.-х. производства.

**В качестве индивидуального задания от выпускающей кафедры или по поручению руководителя практики от предприятия студент может выполнять следующие виды работ:**

**Производственно-технологическая деятельность** оценка пригодности агроландшафтов для возделывания винограда; подбор видов и сортов винограда для различных агроэкологических условий и технологий; производство посадочного материала винограда; реализация технологий возделывания винограда; применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания винограда; организация и проведение сбора урожая винограда.

**Научно-исследовательская деятельность** участие в выполнении научных исследований в области виноградарства.

## **6. Формы отчетности по практике**

Отчетность студента по результатам практики осуществляется в следующем порядке:

1. Составление чернового варианта отчёта и выполнения индивидуального задания (приложение №4), представление их руководителю от базы практики.

2. Оформление отчёта в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры, заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики (в последний день практики).

3. Представление отчёта и дневника на кафедру, отчета о выполнении индивидуального задания.

4. Защита отчётов о практике производится в первую неделю следующего за практикой учебного семестра. В исключительных случаях при наличии уважительной причины устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчётов по практике

5. Практика засчитывается по результатам защиты отчётов перед специальной комиссией, созданной кафедрой, с участием руководителя производственной практики от кафедры.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения технологической практики по виноградарству осуществляется в виде зачета. При этом обучающийся должен предоставить руководителю практики:

- дневник практики;
- отчёт по практике, содержащий результаты выполненных индивидуальных заданий.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики. Выполненный отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- основные разделы отчета;
- список использованных источников;
- приложения.

Защита отчета по практике проводится перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются: декан факультета агроэкологии (председатель комиссии), заведующий и представитель от выпускающей кафедры.

В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты комиссия выставляет студенту оценку «неудовлетворительно» («не зачтено»), «удовлетворительно» («зачтено»), «хорошо» («зачтено»), «отлично» («зачтено»).

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и в ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если он выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении обучающимся программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

## 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Семестр (курс)   | Дисциплины /элементы программы<br>(практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции |
|--|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  |   |
| ИД-1УК-2 Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач |   |
| 5 (4)  | Правоведение  |
| 5(5)   | Организация производства и предпринимательства в АПК                                      |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по введению в садоводство  |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по ботанике  |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по почвоведению и земледелию                                     |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по плодоводству  |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по овощеводству  |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по виноградарству  |
| 4(3)   | Ознакомительная практика по декоративному садоводству                                     |
| 4(3)   | Ознакомительная практика по технологии виноделия  |
| 4(3)   | Технологическая практика по виноградарству  |
| 6(4)   | Технологическая практика  |
| 8(5)   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                     |
| ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений            |   |
| 5(4)   | Правоведение  |
| 5(4)   | Организация производства и предпринимательства в АПК                                      |
| 3,4  | Плодоводство  |
| 5,6  | Виноградарство  |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по введению в садоводство  |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по ботанике  |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по почвоведению и земледелию                                     |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по плодоводству  |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по овощеводству  |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по виноградарству  |
| 4(3)   | Ознакомительная практика по декоративному садоводству                                     |
| 4(3)   | Ознакомительная практика по технологии виноделия  |
| 4(3)   | Технологическая практика по виноградарству  |
| 6(4)   | Технологическая практика  |
| 8(5)   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                     |
| ИД-3УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время  |   |
| 5(4)   | Правоведение  |
| 5(4)   | Организация производства и предпринимательства в АПК                                      |

|  |   |
|--|---|
| 3,4 (3,4)  | Плодоводство  |
| 5,6 (4,5)  | Виноградарство  |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по введению в садоводство    |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по ботанике                  |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по почвоведению и земледелию |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по плодоводству              |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по овощеводству              |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по виноградарству            |
| 4(3)   | Ознакомительная практика по декоративному садоводству |
| 4(3)   | Ознакомительная практика по технологии виноделия      |
| 4(3)   | Технологическая практика по виноградарству            |
| 6(4)   | Технологическая практика                              |
| 8(5)   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта  |   |
| 5(4)   | Правоведение  |
| 5(5)   | Организация производства и предпринимательства в АПК  |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по введению в садоводство    |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по ботанике                  |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по почвоведению и земледелию |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по плодоводству              |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по овощеводству              |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по виноградарству            |
| 4(3)   | Ознакомительная практика по декоративному садоводству |
| 4(3)   | Ознакомительная практика по технологии виноделия      |
| 4(3)   | Технологическая практика по виноградарству            |
| 6(4)   | Технологическая практика                              |
| 8(5)   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</b>  |   |
| ИД-1ОПК-1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства) |   |
| 1(1)   | Русский язык и культура речи                          |
| 2  | Введение в информационные технологии                  |
| 1(1)   | Математика и математическая статистика                |
| 1(1)   | Физика  |
| 1,2(1,2)   | Химия   |
| 1(1)   | Ботаника  |
| 3(1)   | Микробиология   |
| 2(   | Агрометеорология                                      |
| 3(2)   | Физиология и биохимия растений                        |

|  |   |
|--|---|
| 4(5)   | Агрохимия   |
| 4(2)   | Сельскохозяйственная экология                         |
| 3(2)   | Методика опытного дела                                |
| 3(2)   | Общая генетика  |
| 3(2)   | Фитопатология и энтомология                           |
| 4(3)   | Основы биотехнологии                                  |
| 2(1)   | Введение в садоводство                                |
| 5,6(4,5)   | Сортоведение садовых культур                          |
| 5,6(4,5)   | Овощеводство  |
| 7(2)   | Лекарственные и эфиромасличные растения               |
| 7(5)   | Мелиорация  |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по введению в садоводство    |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по ботанике                  |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по почвоведению и земледелию |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по плодоводству              |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по овощеводству              |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по виноградарству            |
| 4(3)   | Ознакомительная практика по декоративному садоводству |
| 4(3)   | Ознакомительная практика по технологии виноделия      |
| 4(3)   | Технологическая практика по виноградарству            |
| 6(4)   | Технологическая практика                              |
| 8(5)   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ИД-2ОПК-1<br>Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства |   |
| 2  | Введение в информационные технологии                  |
| 1(1)   | Математика и математическая статистика                |
| 1(1)   | Физика  |
| 1(1)   | Химия   |
| 1(1)   | Ботаника  |
| 3(1)   | Микробиология   |
| 2(1)   | Агрометеорология                                      |
| 3(2)   | Физиология и биохимия растений                        |
| 4(2)   | Агрохимия   |
| 4(2)   | Сельскохозяйственная экология                         |
| 3(2)   | Методика опытного дела                                |
| 3(2)   | Общая генетика  |
| 3(2)   | Фитопатология и энтомология                           |
| 4(3)   | Основы биотехнологии                                  |
| 5,6(4,5)   | Сортоведение садовых культур                          |
| 7(3)   | Лекарственные и эфиромасличные растения               |
| 7(5)   | Мелиорация  |

|  |   |
|--|---|
| 2(2)   | Ознакомительная практика по введению в садоводство    |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по ботанике                  |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по почвоведению и земледелию |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по плодоводству              |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по овощеводству              |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по виноградарству            |
| 4(3)   | Ознакомительная практика по декоративному садоводству |
| 4(3)   | Ознакомительная практика по технологии виноделия      |
| 4(3)   | Технологическая практика по виноградарству            |
| 6(4)   | Технологическая практика                              |
| 8(5)   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ИД-ЗОПК-1<br>Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства |   |
| 2  | Введение в информационные технологии                  |
| 1(1)   | Математика и математическая статистика                |
| 1(1)   | Физика  |
| 1(1)   | Химия   |
| 1(1)   | Ботаника  |
| 3(1)   | Микробиология   |
| 2(1)   | Агрометеорология                                      |
| 3(2)   | Физиология и биохимия растений                        |
| 4  | Агрохимия   |
| 4(2)   | Сельскохозяйственная экология                         |
| 3(2)   | Методика опытного дела                                |
| 3(2)   | Общая генетика  |
| 3(2)   | Фитопатология и энтомология                           |
| 5,6(4,5)   | Сортоведение садовых культур                          |
| 7(3)   | Лекарственные и эфиромасличные растения               |
| 7(5)   | Мелиорация  |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по введению в садоводство    |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по ботанике                  |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по почвоведению и земледелию |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по плодоводству              |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по овощеводству              |
| 2(2)   | Ознакомительная практика по виноградарству            |
| 4(3)   | Ознакомительная практика по декоративному садоводству |
| 4(3)   | Ознакомительная практика по технологии виноделия      |
| 4(3)   | Технологическая практика по виноградарству            |
| 6(4)   | Технологическая практика                              |
| 8(5)   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |



**6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**  
**Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования**

| <b>Критерии</b> | <b>Уровни сформированности компетенций</b>  |   |  |
|-----------------|---|---|--|
|                 | <b>пороговый</b>  | <b>достаточный</b>  | <b>повышенный</b>  |
|                 | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |

Поскольку технологическая практика по виноградарству призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа. 1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой обязательной к выработке компетенции. В качестве основного критерия при оценке обучаемого является наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

### Показатели оценивания компетенций 1 -й этап

| Оценка «незачтено» или отсутствие сформированности компетенции  | Оценка «зачтено» (удовлетворительно) или низкой уровень освоения компетенции  | Оценка «зачтено» (хорошо) или повышенный уровень освоения компетенции  | Оценка «зачтено» (отлично) или высокий уровень освоения компетенции  |
|---|---|--|--|
| <p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения практики</p> | <p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.</p> <p>Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p> | <p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p> | <p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения учебных дисциплин и практик, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p> |

2-й этап

| Оценка «незачтено» или отсутствие сформированности компетенции   | Оценка «зачтено» (удовлетворительно) или низкой уровень освоения компетенции   | Оценка «зачтено» (хорошо) или повышенный уровень освоения компетенции  | Оценка «зачтено» (отлично) или высокий уровень освоения компетенции   |
|--|--|--|---|
| <p>Уровень освоения программы практики, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же практика выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p> | <p>При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность до формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для практик итогового формирования компетенций естественно выстав-лять оценку «удовлетвори-тельно», если сформированы более 60% компетенций</p> | <p>Для определения уровня освоения промежуточной прак-тики на оценку «хорошо» обу-чающийся должен продемон-стрировать наличие 80% сформированных компетен-ций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой прак-тики на «хорошо» обуславли-вается наличием у обучаемого всех сформированных компе-тенций, причем не менее 60% компетенций должны быть сформированы на повышен-ном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p> | <p>Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением ком-петенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сфор-мированных компетенций, из ко-торых не менее 2/3 оценены отмет-кой «хорошо». В случае оценива-ния уровня освоения практики с итоговым формированием компе-тенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтвержде-нии 100% наличия сформирован-ной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получе-нию оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% компетенций</p> |

**Критерии оценивания прохождения студентами производственной практики:** допороговый (незачтено, оценка «неудовлетворительно») пороговый (зачтено, оценка «удовлетворительно») достаточный (зачтено, оценка «хорошо») повышенный (зачтено, оценка «отлично»)

| <b>Критерий</b> | <b>В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:</b>   |
|-----------------|--|
| допороговый     | значительные пробелы в знании и понимании теоретических вопросов ; несформированность практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения; ставится студенту, который не выполнил программу практики, не проявил знаний теории и умения применять ее на практике, допускал существенные ошибки в планировании и проведении работы  |
| пороговый       | знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения; ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы.   |
| достаточный     | полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения. ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.         |
| повышенный      | полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру. |

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики**

**Примерный перечень индивидуальных заданий**

**Производственно-технологическая деятельность** оценка пригодности агроландшафтов для возделывания винограда; подбор видов и сортов винограда для различных агроэкологических условий и технологий; производство посадочного материала винограда; реализация технологий возделывания винограда; применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания винограда; организация и проведение сбора урожая винограда.

**Научно-исследовательская деятельность**

1. Размножение подвоев винограда одревесневшими черенками.
2. Изучение сортов винограда в условиях района прохождения практики.
3. Влияние микроудобрений на рост и развитие винограда в условиях района прохождения практики.
4. Изучение влияния доз азотных удобрений и некорневых подкормок на продуктивность сортов винограда.
5. Изучение влияния прореживания ягод в грозди на качество урожая столовых сортов винограда.
6. Эффективность весенней прививки на некоторых сорто-подвойных комбинациях винограда в условиях района прохождения практики.
7. Современная технология возделывания винограда в условиях района прохождения практики.

**Промежуточный контроль по практике.** Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практике является **зачет**. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении

практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам зачета выставляется оценка по шкале порядка: «зачет», «незачет».

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| КОД              | Содержание компетенций   |
|------------------|--|
| <b>УК-2</b>      | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |
| <b>ИД-1УК-2</b>  | Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.<br>Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач   |
| <b>ИД-2УК-2</b>  | Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений   |
| <b>ИД-3УК-2</b>  | Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время   |
| <b>ИД-4УК-2</b>  | Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта   |
| <b>ОПК-1</b>     | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;   |
| <b>ИД-1ОПК-1</b> | Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства) |
| <b>ИД-2ОПК-1</b> | Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства  |
| <b>ИД-3ОПК-1</b> | Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства  |

### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры

## **оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по технологической практике по виноградарству, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточной аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», профиль «Плодоовощеводство и виноградарство» в форме зачета.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный - по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачет», «незачет».

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности.

Отчет о практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении практики. Объем отчета должен составлять 20-25 страниц (без учёта приложений). Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать личную работу практиканта, результаты использования им на практике изученного за предшествующий год обучения в академии учебного материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчёта должны быть сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения.

Отчёт должен быть сброшюрован в папку. Состав отчета:

титульный лист,

содержание,

введение (общая характеристика объекта практики, характеристика

выполненной работы, полнота выполнения программы практики);

основная часть (разделы отчета с перечнем обязательных вопросов согласно заданию и плану отчета),

заключение (краткие выводы по результатам, организации практики и предложения о целесообразности прохождения практики в дальнейшем в данной организации);

список источников информации, приложения.

Отчет распечатывается на принтере с соблюдением стандартов на текстовые документы и брошюруется в папку. Защита отчёта проводится перед комиссией кафедры (в присутствии преподавателей кафедры и студентов). Время и место защиты указывается кафедрой в течение первой недели очередного семестра. Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя (2-3 минуты): перечислить выполненные задания, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения;

- ответы исполнителя на вопросы присутствующих;

- комиссия подводит итог практики и объявляет оценку.



## **Примерные вопросы к зачету**

### **Общие вопросы по технологической практике по виноградарству**

1. Охарактеризуйте хозяйство, где проходили производственную практику.
2. Перечислите производственные мощности и основные средства используемые в хозяйстве.
3. Назовите инновационные технологии, используемые в хозяйстве, кратко опишите их суть.
4. Пути реализации продукции (сфера реализации услуг) в хозяйстве.
5. Опишите условия прохождения практики.
6. Охарактеризуйте структуру хозяйства (организации). Перечислите статьи дохода и расхода предприятия.
7. Какие умения и навыки Вы приобрели за время прохождения практики?
8. Какие компетенции были сформированы у Вас за время прохождения практики?
9. В чем заключалась Ваша работа согласно должности, которую Вы занимали на предприятии прохождения практики?
10. Какие технологические и агрохимические приемы Вы освоили за время прохождения практики?
11. Какие пожелания и замечания Вы можете сделать по итогам прохождения производственной практики?
12. Что бы Вы изменили на предприятии, если бы остались там работать после окончания ВУЗа?

### **Вопросы для обучающихся, проходивших технологическую практику по виноградарству в садоводческих хозяйствах**

13. Какова урожайность основных винограда в хозяйстве в текущем году? Какие факторы определили величину урожайности?
14. Охарактеризуйте систему защиты виноградника (питомника). Назовите основные вредители и болезни винограда, которые Вы обнаружили за время прохождения практики.
15. Какие пестициды используются хозяйством? Назовите кратность их применения. Укажите против каких патогенов (вредителей, сорняков) они используются.

16. Опишите кратко технологию производства винограда, которую Вы изучали во время прохождения практики.
17. Укажите систему содержания почвы на молодом винограднике (плодоносящем винограднике, питомнике). Обоснуйте выбор той или иной системы содержания почвы на винограднике.
18. Как организована система орошения в хозяйстве? Какой процент статьи расхода она занимает?
19. Как организована система удобрений в хозяйстве. Какие удобрения используются, как и в какой дозировке они вносятся.
20. Как организована обрезка на винограднике? Какие виды обрезки проводятся, какой садово - режущий инструмент используется?
21. Какой районированный ассортимент винограда используется в хозяйстве? Назовите перспективные сорта винограда, выращиваемых в хозяйстве.
22. Как организована уборочная компания в хозяйстве? Расскажите применяемую в хозяйстве систему хранения (реализации) собранной продукции.

Зачет проводится после завершения прохождения практики. Форма проведения зачета - устный зачет с представлением отчета, содержащего результаты выполненных индивидуальных заданий.

Критериями оценивания прохождения практики являются оценки:

«зачтено», «незачтено».

Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценки содержания отчета, оценки за выполнение индивидуального задания и оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике).

Общий итог защиты отчета по технологической практике по виноградарству выставляется в протоколе защиты отчета, на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Критерии оценивания для зачета:

**Зачтено** - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

**Незачтено** — соответствует ответу студента на

неудовлетворительную оценку.

«Отлично» ставится обучающемуся, который: продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, самоорганизации; выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с индивидуальным заданием на практику; оформил отчет в соответствии с требованиями.

«Хорошо» ставится обучающемуся, который: в целом продемонстрировал в ходе прохождения практики и защиты отчета умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности и сформированность всех, предусмотренными требованиями к результатам практики, компетенций; полностью выполнил задание по прохождению практики, однако допустил незначительные недочеты при расчетах и написании отчета, в основном технического характера.

«Удовлетворительно» ставится обучающемуся, который продемонстрировал использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок в ходе практики не смог продемонстрировать развитость отдельных компетенций на достаточном уровне; затруднялся с решением поставленных перед ним задач и допустил существенные недочеты в расчетах и в составлении отчета.

«Неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не смог в ходе практики продемонстрировать сформированность компетенций, предусмотренных требованиями к результатам практики; не выполнил задание практики.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

*а) основная литература:*

1. Зармаев, А.А. Виноградарство с основами первичной переработки винограда: учебник / А.А. Зармаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61359>.

*б) дополнительная литература:*

6. Аджиев, А. М. Виноградарство Дагестана : Стратегия, система и инновационные технологии возделывания. - Махачкала: Дагестанское книжное издательство, 2009. - 288с.
7. Морозова, Г.С. Виноградарство с основами ампелографии: практический курс. – М.: ВО Агропромиздат, 1987. – 253с.
8. Муравин, Э. А. Агрохимия: учебник для студ. учреждений высш. образования, допущ. УМО вузов РФ по агрономическому образованию . - Москва : Издательской центр "Академия", 2014. - 304с.
9. Бурова, В. В. Секреты виноградной лозы . - 5-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 312с.
10. Попов, П. С. Виноград от А до Я. - 12-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 235с.

## **9.Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) применяются современные информационные технологии:

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- [mcx.ru](http://mcx.ru)
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

Электронно-библиотечные системы

|    | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)  | Принадлежность | Адрес сайта   | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование   |
|----|---|----------------|---|---|
| 1  | 2   | 3              | 4   | 5   |
| 1. | Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО)» ЭБС ЛАНЬ | сторонняя      | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург<br>Лицензионный договор № 105, 106 от 10.02.2025г.<br>с 15.04.2025г. по 14.04.2026г.  |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»  | сторонняя      | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 55 от 20.01.2025<br>с 01.02.2025 г. до 31.01.2026г                          |
| 3. | Polpred.com   | сторонняя      | <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>                     | ООО «Полпред справочники»<br>Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.  |
| 4. | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)   | сторонняя      | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени                                       |
| 5. | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)  | сторонняя      | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г.<br>без ограничения времени                               |
|    | ЭБС «Юрайт»   | сторонняя      | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> | ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени                                |
| 7. | ЭБС «Юрайт» СПО   | сторонняя      | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> | ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 125 от 16.12.2024г<br>С 18.02.2025 по 10.01.2026г.                             |
| 8. | ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»   | сторонняя      | <a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>   | ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ<br>Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021<br>С 01.06.2021 без ограничения времени. |
| 9. | ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ   | сторонняя      | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 | Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ<br>Договор № 98 от 18.04.2024 г.<br>С 01.09.2024 до 31.08.2025 г.                               |

**Программное обеспечение  
(лицензионное и свободно распространяемое),  
используемое в учебном процессе**

|  |   |
|--|---|
| Microsoft Windows 10 PRO                                   | Операционная система                                    |
| Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных программ                                  |
| Visual Studio  | Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода |
| Компас 3D  | Система трехмерного проектирования                      |
| Adobe Reader   | Программа для чтения и редактирования PDF документов    |
| Adobe InDesign   | Программа компьютерной вёрстки (DTP)                    |
| Яндекс браузер   | Браузер   |
| 7-Zip  | Архиватор   |
| Kaspersky Free Antivirus                                   | Антивирус   |

**10. Описание материально-технической базы, необходимой  
для проведения практики**

Многолетние насаждения винограда, питомники винограда, посевы овощных культур, культивационные сооружения защищенного грунта.

Для полноценного прохождения те практики, во время прохождения практики обучающийся может использовать материально-техническую базу кафедры Плодоовощеводства и виноградарства. Кафедра «Плодоовощеводства и виноградарства» располагает специальными учебными аудиториями: 314, 319, 319а, лаборатория виноделия; материальной базой

ООО «Юагрохолдинг», ГУП «Каякентское», Каякентского района РД; ГУП «Манаскентское», Карабудахкентского района, РД; ГУП «Башлыкентское», Каякентского района, РД; МУП «Маджалиское», Кайтагского района РД; КФХ «Шанс», Карабудахкентского района РД. ГУП «Утамышский», Каякентского района РД

Оборудование: микроскопы Биолам, микроскопы Биомед, весы электронные ВК-600 , электронные, технические и аналитические весы «Ohaus», рН-метры «Экотест-2000», денсиметры (ареометры), биноклярные лупы, автоклав ВК-75, дистиллятор-ДЭ-10 нагреватель-Термекс, центрифуга до 8000 об/мин, КФК-2, ФЭК, лабораторная посуда, реактивы, измерительные приборы, садовый инвентарь, телевизор.

## **11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

### **а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения диф. зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.



Приложение №1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»**

**Направление на практику**

Студент \_\_\_\_\_

направляется на учебную / производственную практику \_\_\_\_\_

наименование предприятия (организации)

на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Декан факультета

Ректор (проректор)

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент \_\_\_\_\_ за время

прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

полностью выполнил (а) задание по учебную / производственную практике

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель

\_\_\_\_\_

М.П

\_\_\_\_\_

Заключение выпускающей кафедры о прохождении  
учебной/производственной практики

Студент с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ проходил (а) учебную /  
производственную практику

\_\_\_\_\_

наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает \_\_\_\_\_ оценки

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Приложение №2**  
**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**  
**ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_**

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Ф. руководителя практики от Университета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) производственной практики**  
**(тип практики технологическая практика по виноградарству)**

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

| №<br>п/п | Этапы<br>(периоды)<br>практики | Вид работ  | Срок прохож-<br>дения этапа<br>(периода) прак-<br>тики | Форма от-<br>четности |
|----------|--------------------------------|--|--|-----------------------|
| 1        | Организацион-<br>ный этап      | 1.Организационное собрание (конференция) для<br>разъяснения целей, задач, содержания и порядка про-<br>хождения практики |  |                       |
| №<br>п/п | Этапы<br>(периоды)<br>практики | Вид работ  | Срок прохож-<br>дения этапа<br>(периода) прак-<br>тики | Форма от-<br>четности |
|          |                                | Инструктаж по технике безопасности.<br>Разработка индивидуального задания.   |  |                       |
| 2        | Основной этап                  | 1.Сбор информации.<br>2.Обработка, систематизация и анализ фактического<br>и теоретического материала.                   |  |                       |
| 3        | Заключитель-<br>ный этап       | Составление отчета по практике   |  |                       |
|          |                                | Защита отчета по практике  |  |                       |

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(указать сроки)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_ (

указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также  
фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_)

**Приложение №3**

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**

**Факультет \_\_\_\_\_**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

И.О. Ф. руководителя практики  
от профильной организации  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

И.О. Ф. руководителя практики от  
Университета  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) технологической практики по  
виноградарству**

Обучающегося \_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_

(код и наименование)

| №<br>п/п | Этапы<br>(периоды)<br>практики | Вид работ  | Срок про-<br>хождения<br>этапа (пе-<br>риода)<br>практики | Форма<br>отчетно-<br>сти |
|----------|--------------------------------|--|---|--------------------------|
| 1        | Организацион-<br>ный этап      | 1.Организационное собрание (конферен-<br>ция) для разъяснения целей, задач, содержа-<br>ния и порядка прохождения практики<br>2. Инструктаж по технике безопасности.<br>3. Разработка индивидуального задания. |   |                          |
| 2        | Основной этап                  | 1.Сбор информации.<br>2.Обработка, систематизация и анализ фак-<br>тического и теоретического материала.   |   |                          |
| 3        | Заключитель-<br>ный этап       | Составление отчета по практике<br>Защита отчета по практике  |   |                          |

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

(указать сроки)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

**Приложение №3**

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**

**Факультет \_\_\_\_\_ Кафедра \_\_\_\_\_**

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на \_\_\_\_\_ вид \_\_\_\_\_ практику (указать тип практики).....)

для \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебная группа № \_\_\_\_\_ Место  
прохождения практики: \_\_\_\_\_ адрес  
организации: \_\_\_\_\_

(указывается полное наименование структурного подразделения Университета.... / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес) Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**1. Цель прохождения практики:** получение общего представления о предприятии, организации, учреждении; о месте и роли будущего специалиста в структуре объекта практики;

**2. Задачи практики:**

2.1 общее ознакомление с предприятием, его структурой и функциями, внешними и внутренними связями;

2.2 ознакомление с ассортиментом выпускаемой продукции;

2.3 знакомство с характеристикой сырья и готовой продукции, условиями их транспортирования, хранения и контроля;

**3. Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:**

3.1 Знакомство с руководством предприятия, назначение руководителя практики и представление его практикантам.

3.2 Ознакомление с пищевым предприятием, с режимом работы и внутренним распорядком;

3.3 Изучение структуры управления, требованиями предъявляемым к должностям и профессиям на конкретном предприятии.

**4. Планируемые результаты практики:**

4.1 знать структуру предприятий по производству продуктов питания из растительного сырья, требования к конкретным должностям и профессиям персонала предприятий; сырье и материалы, используемое при изготовлении пищевой продукции; условия хранения и реализации готовой продукции.

4.2 уметь использовать полученные при прохождении практики знания и навыки для успешного и мотивированного освоения ОП.

4.3 владеть правилами личной гигиены работников пищевых предприятий; основными правилами техники безопасности и охраны труда.

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной  
организации

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от Университета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

(подпись обучающегося)

